

Po wycieczce

Cele ogólne:

- Utrwalenie informacji o roli ogrodów zoologicznych.
- Powtórzenie informacji o poznanych gatunkach zwierząt.
- Rozwijanie wrażliwości dzieci na przyrodę.
- Wdrażanie postaw proekologicznych.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wie po co jest zoo.
- Zna nazwy gatunków odwiedzonych w Warszawskim ZOO.
- Potrafi opisać wygląd poznanych gatunków zwierząt i wie dlaczego tak wyglądają.
- Utrwala poznane słownictwo – pazury, rogi, łuski, kopyta, kamuflaż, gatunek.
- Uczy się samodzielnych wypowiedzi.
- Rozwija zdolności manualne.
- Uczy się współpracy w grupie.

Metody:

- Słowna: rozmowa.
- Poglądowa: prezentacje „Z wiewiórką Julką i pawiem Gustawem” – „Sposoby na zimno”
[Sposoby na zimno](#)
i „Zimowy kamuflaż”
[Zimowy kamuflaż](#)
- Czynna: zadań stawianych do wykonania.

Formy:

- Indywidualna i grupowe

Pomoce dydaktyczne:

- Rzutnik, ekran, bloki, kredki.

Część 1 Wstęp:

Zapoznanie dzieci z tematem zajęć.

Część 2 Rozwinięcie:

Czy pamiętacie jakie zwierzęta odwiedziliśmy w zoo?

Zdjęcia zwierząt. Jaki to gatunek?

Zdjęcia zagadki z częściami ciała zwierząt. Co to za część ciała? Do jakiego gatunku należy?

Część 3 Praca w grupach

Dwa zestawy zdjęć zwierząt i zdjęć z częściami ciała. Dopasowanie par zdjęć w grupach.

Część 4 Praca indywidualna

Karta pracy, którą dołączono do scenariuszy.