

Idziemy do ZOO

Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci z regulaminem zoo.
- Przekazanie wiedzy na temat roli zoo.
- Rozwijanie wrażliwości dzieci na przyrodę.
- Wdrażanie postaw proekologicznych.
- Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Uczy się zasad regulaminu zoo.
- Wie, dlaczego trzeba postępować zgodnie z wyznaczonymi zasadami.
- Potrafi podać główne zasady regulaminu.
- Uczy się nowych słów – regulamin, ochrona zwierząt, gatunki zagrożone.
- Wie, jaka jest rola nowoczesnych ogrodów zoologicznych.
- Ćwiczy umiejętność wypowiedzi.
- Wykonuje pracę plastyczną.
- Uczy się współpracy w grupie.

Metody:

Słowna: rozmowa.

Poglądowa: prezentacje „Z wiewiórką Julką i Pawiem Gustawem” – „Poznajemy regulamin” oraz „Zwierzęta wokół nas”.

Czynna: zadań stawianych do wykonania.

Formy:

Indywidualna i grupowe.

Pomoce dydaktyczne:

Rzutnik, ekran, komputer.

Kartki, kredki lub farby.

Przebieg zajęć:

Część 1 Wstęp:

Zapoznanie dzieci z tematami zajęć.

- Co to jest regulamin? Po co jest tworzony?

- Po co są ogrody zoologiczne?

Część 2 Rozwinięcie:

Prezentacja „Poznajemy regulamin”

[Link do prezentacji Poznajemy regulamin](#)

Prezentacja „Po co jest zoo”

[Link do prezentacji Po co jest zoo](#)

Filmik „Chrońmy zwierzęta”

[Link do prezentacji Chrońmy zwierzęta](#)

Część 3 Prace plastyczne w grupach.

Dzieci pracują w dwóch grupach. W swoich grupach omawiają temat i pomysły.

Jedna grupa przygotowuje pracę plastyczną „Czego nie należy robić w zoo – zasady regulaminu”, a druga pracę „Po co jest zoo?”.

Zawieszenie prac na wystawie.